

Аннотация
ОПЦ.09 Управление недвижимостью

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), 21.02.19 Землеустройство, для обучающихся очной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 2.2, ПК 4.1, ПК-4.2, ОК 01, ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объектах недвижимости; -оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости; - работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости; -применять навыки самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; -составлять итоговую 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки отчетности предприятия; - основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости; - отчетность по определению стоимости объектов недвижимости 	<ul style="list-style-type: none"> - владения навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности; - владения методами решения выполнения работ и организации деятельности по управлению и реализации прав на объекты недвижимости; - способен предоставлять результаты по управлению проектами в профессиональной деятельности; - владения навыками применения основ управления проектами для эффективного управления объектами недвижимости в конкретной ситуации

	отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею - проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: - зачет с оценкой – на базе среднего общего образования во втором семестре;	

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление недвижимостью

Тема 1.1. История и тенденции развития в управлении недвижимостью. Недвижимость как объект управления

Тема 1.1.1 Сущность, место и роль недвижимости в эффективности социально-экономических систем.

Тема 1.1.2 Современная база РФ в области управления недвижимостью. Зарубежный опыт организации и применения механизмов и методов управления недвижимостью

Тема 1.1.3. Анализ рынка недвижимости, региональных рынков земельных участков, систем управления недвижимостью. Оценка их состояния и тенденций развития

Тема 1.2 Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы

Тема 1.2.1. Современные технологии управления государственной, муниципальной, общей и частной недвижимостью

Тема 1.2.2 Организация и методы управления недвижимым имуществом на отдельных стадиях его «жизненного цикла» и в операциях рыночного оборота.

Тема 1.3. Управление развитием недвижимостью

Тема 1.3.1 Региональные системы управления недвижимостью и оценка эффективности их функционирования

Тема 1.3.2 Анализ (диагностика) состояния управления недвижимостью в корпорации, на предприятии в целях повышения эффективности их деятельности.

Тема 1.3.3 Государственная политика при выборе стратегии управления развитием недвижимости

Тема 1.4 Особенности сделок с недвижимостью

Тема 1.4.1 Особенности сделок с недвижимым имуществом

Особенности, вызванные тесной связью земли и находящихся на ней объектов недвижимости. Существование правоотношений, регулируемых законом только по отношению к объектам недвижимости.

Тема 1.4.2 Ограничения на сделки с недвижимым имуществом для государственных и муниципальных структур. Правила заключения и оформления сделок с недвижимым имуществом

Тема 1.4.3 Жилищно-правовые сделки

Тема 1.5 Управляющие компании в системе управления недвижимостью

Тема 1.5.1 Методы планирования и организации систем и процессов управления государственным и корпоративным недвижимым имуществом.

Тема 1.5.2 Роль управляющих компаний в сфере управления недвижимостью

Тема 1.6 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Тема 1.6.1 Мероприятия по повышению эффективности управления недвижимым имуществом

Тема 1.6.2 Выбор наиболее эффективных форм и методов управления недвижимым имуществом в зависимости от целей и условий его использования

Тема 1.7 Государство и муниципалитеты в системе управления

Тема 1.7.1 Государственная политика в развитии рынка и использовании недвижимости в России.

Тема 1.7.2 Основные программы правительства и регионов страны в этой области и ход их реализации

Тема 1.7.3 Методы диагностики и решение экономических проблем систем управления недвижимым имуществом различных видов и форм собственности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК экономических и
естественнонаучных дисциплин



/ В.И. Барышев

«29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.09 УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Наименование специальности

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 339.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	9
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)13	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	16
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Управление недвижимостью

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.09 Управление недвижимостью» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Иметь практический опыт
ПК 2.2, ПК 4.1, ПК-4.2, ОК 01, ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объектах недвижимости; -оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости; - работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости; -применять навыки самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; -составлять итоговую отчетность по 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки отчетности предприятия; - основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости; - отчетность по определению стоимости объектов недвижимости 	<ul style="list-style-type: none"> - владения навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности; - владения методами решения выполнения работ и организации деятельности по управлению и реализации прав на объекты недвижимости; - способен предоставлять результаты по управлению проектами в профессиональной деятельности; - владения навыками применения основ управления проектами для эффективного управления объектами недвижимости в конкретной ситуации

	определению стоимости объектов недвижимости и управление ею - проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: - зачет с оценкой – на базе среднего общего образования во втором семестре;	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Управление недвижимостью		
Тема 1.1 История и тенденции развития в управлении недвижимостью. Недвижимость как объект управления	Содержание		
	1.1 Сущность, место и роль недвижимого имущества в эффективности социально-экономических системах.		
	1.2 Современная база РФ в области управления недвижимостью. Зарубежный опыт организации и применения механизмов и методов управления недвижимостью	6	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	1.3 Анализ рынка недвижимости, региональных рынков земельных участков, систему правления недвижимостью. Оценка их состояния и тенденций развития		
	Практические занятия	6	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
Тема 1.2 Управление объектами недвижимости: организация деятельности и основные проблемы	Содержание		
	2.1 Современные технологии управления государственной, муниципальной, общей и частной недвижимостью		
	2.2 Организация и методы управления недвижимым имуществом на отдельных стадиях его «жизненного цикла» и в операциях рыночного оборота.	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	Практические занятия	6	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2

			<i>ПК4.1-4.2</i>
Тема 1.3 Управление развитием недвижимостью	Содержание	6	<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
	3.1 Региональные системы управления недвижимостью и оценка эффективности их функционирования		
	3.2 Анализ (диагностика) состояния управления недвижимостью в корпорации, на предприятии в целях повышения эффективности их деятельности.		
	3.3 Государственная политика при выборе стратегии управления развитием недвижимости		
	Практические занятия	6	<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
	1. Оценка состояния управления объектами недвижимости.		
	2. Разработка алгоритма управление имуществом различных видов собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
Тема 1.4 Особенности сделок с недвижимостью	Содержание	6	<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
	4.1 Особенности сделок с недвижимым имуществом Особенности, вызванные тесной связью земли и находящихся на ней объектов недвижимости. Существование правоотношений, регулируемых законом только по отношению к объектам недвижимости.		
	4.2 Ограничения на сделки с недвижимым имуществом для государственных и муниципальных структур. Правила заключения и оформления сделок с недвижимым имуществом		<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
	4.3 Жилищно-правовые сделки		<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>
	Практические занятия Оформление договоров по сделкам. Порядок осуществления сделок. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги; Многоквартирные дома; Ипотечное кредитование; Прекращение права пользования жилыми помещениями; Договор купли-продажи: основные правила составления; Договор мены; Купля - продажи недвижимости (квартир, домов и т.д.)	10	<i>ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2</i>

	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
Тема 1.5 Управляющие компании в системе управления недвижимостью	Содержание	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	5.1 Методы планирования и организации систем и процессов управления государственным и корпоративным недвижимым имуществом.		
	5.2 Роль управляющих компаний в сфере управления недвижимостью		
	Практические занятия	2	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2од
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
Тема 1.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	Содержание	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	6.1 Мероприятия по повышению эффективности управления недвижимым имуществом		
	6.2 Выбор наиболее эффективных форм и методов управления недвижимым имуществом в зависимости от целей и условий его использования		
	Практические занятия	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
Тема 1.7 Государство и Муниципалитеты в системе управления	Содержание	6	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	7.1 Государственная политика в развитии рынка и использовании недвижимости в России.		
	7.2 Основные программы правительства и регионов страны в этой области и ход их реализации		
	7.3 Методы диагностики и решение экономических проблем систем		

	управления недвижимым имуществом различных видов и форм собственности.		
	Практические занятия	6	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 01-02, ОК-04, ПК2.2 ПК4.1-4.2
Итого по разделу 1 Л-36 ПР-40 СР-28		104	
Тематика курсовой работы (проекта) (при наличии)			
Тематика рефератов и т.д. (при наличии)			
Консультации (при наличии)			
Промежуточная аттестация (при экзамене)			

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 1).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 1.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№304) – 49,9 м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10/3)

Экран на штативе

Проектор Acer

Ноутбук AGUARIUSNS725

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№404) – 49,1 м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10/3)

Экран на штативе

Проектор Acer

Ноутбук AGUARIUSNS725

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парта трехместная – 14 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок Core i3-8100, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Компьютер в комплекте: системный блок DEPO Neos 470 MD i5 3450/4GDDR/T500G/DVD+R, монитор, клавиатура, мышь – 5 шт.

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№520а) – 34,6 м² (г. Уфа, ул. 3. Валиди, д. 32 (факультет математики и информационных технологий))

Монитор LG 19 L1942SSF 1280 x 1024, 5ms, 8000:1, black (3,4 кг, VGA, 19" (48,3 см) 5ms
Мониторы LG 19" L1942SBF 1280x1024, 5ms, 8000:1, black 10 шт.
Системный блок HP Pavilion Slimline S3500F AMD Athlon64 X2 5400+/2.8GHz, 4Gb, 500Gb
12 шт.
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 12 шт.
12 посадочных мест

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№521) – 40,6 м² (г. Уфа, ул. 3. Валиди, д. 32 (факультет математики и информационных технологий))
Коммутатор HP V1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000
Персональные компьютеры в комплекте DEPO Neos 460MDi5 2300/4GDDR1333/T500G/DVD W – 12 шт. Проектор Optoma EX542i.DLP3D.XGA(1024*768).2700 ANSI Lm.3000
1.Lamp5000+/-40 ver
Шкаф TLKTWP-065442-G-GY
Экран на штативе DraperDiplomat (1:1) 84/84* 213*213 MW
Доска – 1 шт.
Стол – 12 шт.
Стул – 12 шт.
12 посадочных мест

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№524) – 67,2 м² (г. Уфа, ул. 3. Валиди, д. 32 (факультет математики и информационных технологий))
Коммутатор HP V1905-24 Switch 24*10/100+2*10/100/1000
Персональный компьютер в комплекте HP AiO 20"CQ 100 eu – 27 шт.
Экран ScreeMediaGolgview 274*206 NW 4:3
Универсальное потолочное крепление ScreeMedia для проектора, регулировка высоты
Шкаф TLKTWP-065442-G-GY, патч-корд (1296)
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Ученическая парта двухместная – 48 шт.
96 посадочных мест

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (№528) – 71,1 м² (г. Уфа, ул. 3. Валиди, д. 32 (факультет математики и информационных технологий))
Доска – 1 шт.
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Ученическая парта двухместная – 42 шт.
Трибуна – 1 шт.
84 посадочных места

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Управление недвижимым имуществом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов [и др.]; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15063-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519259>.

2. Гровер, Р. Управление недвижимостью: учебник для среднего профессионального образования / Р. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10459-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516696>.

3. Управление недвижимым имуществом: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Талонов [и др.]; под редакцией А. В. Талонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15770-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513762>.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, С. Е. Прокофьев; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15091-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507891>.

5. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18084-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534241> (дата обращения: 05.11.2023).

Дополнительная учебная литература:

6. Перчик, Е. Н. Территориальное планирование: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519568>.

7. Управление территориями. Крупные города: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518149>.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование электронной библиотечной системы
1.	Электронная библиотека УУНиТ https://uust.ru/library/
2.	ЭБС Уфимского университета науки и технологий https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
6.	Электронный каталог Библиотеки УУНиТ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml,simple.xml+rus
7.	БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/

8.	Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru
----	--

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Среда электронного обучения УУНиТ, на платформе СЭО 3KL Версия 4.1.11a

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю), практике. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций.

Возможности метода групповой дискуссии:

- участники дискуссии с разных сторон могут увидеть проблему, сопоставляя противоположные позиции;
- уточняются взаимные позиции, что, уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
- в процессе открытых высказываний устраняется эмоциональная предвзятость в оценке позиции партнеров и тем самым нивелируются скрытые конфликты;
- вырабатывается групповое решение со статусом групповой нормы;
- удовлетворяется потребность участников дискуссии в признании и уважении, если они проявили свою компетентность, и тем самым повышается эффективность их отдачи и заинтересованность в решении групповой задачи.

Основные функции преподавателя при проведении дискуссии:

- формулирует проблему и тему дискуссии, дает их рабочие определения;
- создает необходимую мотивацию, показывает значимость проблемы для участников дискуссии, выделяет в ней нерешенные и противоречивые моменты, определяет ожидаемый результат;
- создает доброжелательную атмосферу;
- формулирует вместе с участниками правила ведения дискуссии;
- добивается однозначного семантического понимания терминов и понятий;
- способствует поддержанию высокого уровня активности всех участников, следит за соблюдением регламента и темы дискуссии;
- фиксирует предложенные идеи на плакате или на доске, чтобы исключить повторение и стимулировать дополнительные вопросы;
- участвует в анализе высказанных идей, мнений, позиций; подводит промежуточные итоги, чтобы избежать движения дискуссии по кругу.
- обобщает предложения, высказанные группой, и подытоживает все достигнутые выводы и заключения;
- сравнивает достигнутый результат с исходной целью.

При проведении дискуссии могут использоваться различные организационные формы занятий.

Разбор конкретных ситуаций (кейс-метод). Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Цели использования кейс-метода:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Метод разбора конкретных ситуаций может быть представлен такими своими

разновидностями как решение ситуационных задач, выполнение ситуационных упражнений, кейс-стадии, метод «инцидента» и проч.

При разработке содержания кейсов (конкретных ситуаций) следует соблюдать следующие требования к учебному кейсу:

- Кейс должен опираться на знания основных разделов дисциплины, а не каких-то частностей.
 - Кейс должен содержать текстовый материал (описание) и другие виды подачи информации (таблицы, графики, диаграммы, иллюстрации и т. п.).
 - Кейс не должен содержать прямой формулировки проблемы.
 - Кейс должен быть написан профессиональным языком, но в интересной для чтения форме.
 - Кейс должен быть основан на реальных материалах, но названия компаний, товаров, географических мест и т. п. сведения могут быть изменены. Об этом должно быть сказано в сноске к описанию кейса.
- 3.6.5. Рекомендуется следующая структура кейса:

1. Описание ситуации.
2. Дополнительная информация в виде форм отчетности, статистических и аналитических таблиц, графиков, диаграмм, исторических справок о компании, списка источников и любой другой информации, которая нужна для анализа ситуации.
3. Методическая записка (1–2 стр.), содержащая как рекомендации для студента, анализирующего кейс, так и для преподавателя, который организует обсуждение кейса.
4. Перечень вопросов, которые должны помочь студентам понять его основное содержание, сформулировать проблему и соотнести проблему с соответствующими разделами учебной дисциплины.

Деловые и ролевые игры

Ролевая игра – это эффективная отработка вариантов поведения в тех ситуациях, в которых могут оказаться обучающиеся (например, аттестация, защита или презентация какой-либо разработки, конфликт с однокурсниками и др.). Игра позволяет приобрести навыки принятия ответственных и безопасных решений в учебной ситуации. Признаком, отличающим ролевые игры от деловых, является отсутствие системы оценивания по ходу игры.

Существенные признаки ролевой игры:

- наличие игровой ситуации;
- набор индивидуальных ролей;
- несовпадение ролевых целей участников игры, принимающих на себя и исполняющих различные роли;
- игровое взаимодействие участников игры;
- проигрывание одной и той же роли разными участниками;
- групповая рефлексия процесса и результата.

Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Существенные признаки деловой игры:

- моделирование процесса труда (деятельности) руководителей и специалистов по выработке профессиональных решений;
- наличие общей цели у всей группы;
- распределение ролей между участниками игры;
- групповая выработка решений участниками игры;
- реализация цепочки решений в игровом процессе;
- многоальтернативность решений;
- наличие управляемого эмоционального напряжения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК экономических и
естественнонаучных дисциплин



/ В.И. Барышев

«29» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.09 УПРАВЛЕНИЕ НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Наименование специальности

21.02.19 Землеустройство

Квалификация выпускника

Специалист по землеустройству

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Управление недвижимостью», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 76 часов, на самостоятельную работу 28 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 21.02.19 Землеустройство и рабочей программой дисциплины «Управление недвижимостью»:

практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

умения:

- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объектах недвижимости;
- оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости;
- работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости;
- применять навыки самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- составлять итоговую отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею.
- осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;

знания:

- способы и методы оценки отчетности предприятия;
- основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости;
- отчетность по определению стоимости объектов недвижимости.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 21.02.19 Землеустройство, рабочей программой ОПЦ.09. «Управление недвижимостью» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.*

Практическая работа №1.

Включает в себя анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз региона, оценка экономического потенциала региона.

1. SWOT-анализ региона
2. Построение матрицы SWOT-анализа
3. Оценка экономического потенциала региона
4. Оценка конкурентоспособности региона

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.*

Тематика докладов для самостоятельной работы студентов:

1. Планировочная структура города.
2. Жизненный цикл недвижимого имущества.
3. Жизненный цикл недвижимого имущества.
4. Субъекты и объекты земельных отношений
5. Изложите определение по Земельному кодексу РФ (ЗК РФ) земельный участок как объект земельных отношений.
6. Характеристика рынка недвижимости в РФ и основные тенденции его развития.
7. Приватизация – основа становления рынка недвижимости.
8. Первичный и вторичный рынок недвижимости
9. Факторы, влияющие на стоимость недвижимости.

10. Основные факторы, оказывающие влияние на стоимость жилья.
11. Изложите особенности системы ипотечного кредитования.
12. Особенности деятельности риелторской фирмы.
13. Особенности управления рынком недвижимости
14. . Цели, функции и принципы управления недвижимостью
15. Особенности платы за землю.
16. Налог на имущество физических лиц.
17. Налог на имущество предприятий

Вопросы к устному опросу:

1. Перечислите пообъектный состав недвижимых вещей.
2. В чем состоит социальная роль недвижимого имущества?
3. Дайте понятие о классификации недвижимого имущества.
4. Каково содержание права собственности на недвижимость?
5. Назовите основных участников процесса развития (создания) объектов недвижимости
6. Расскажите о классификациях жилых объектов недвижимости.
7. Перечислите субъекты рынка недвижимости.
8. Раскройте функции рынка недвижимости, понятие сегмента рынка недвижимости.
9. Назовите факторы, влияющие на стоимость недвижимости
10. Что такое инвестирование объектов недвижимости
11. Кто является субъектами инвестиционной деятельности?
12. Объясните сущность ипотеки с юридической и экономической точек зрения
13. Назовите принципы применения залога недвижимости
14. . Раскройте понятие управления недвижимостью.
15. Сформулируйте цели и принципы управления недвижимостью.
16. Какие функции выполняет на рынке недвижимости государство?
17. . Перечислите приемы административного управления недвижимостью.
18. Какие сделки наиболее часто встречаются на рынке недвижимости?
19. Раскройте основные виды сделок с недвижимостью.
20. Что предусматривает договор аренды?
21. Назовите способы приобретения права собственности на объекты недвижимости.
22. Назовите существующие сделки с объектами недвижимости.
23. Расскажите о целях и задачах Государственной регистрации объектов недвижимости.
24. Назовите принципы, на которых базируется система государственной регистрации.
25. Расскажите об органах, осуществляющих государственную регистрацию.
26. Опишите структуру и функции Управления государственной регистрации кадастра и картографии РФ

Тестовые задания

1 вариант

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

1. Вид общественных отношений, выражающийся в том, что некие лица свободно владеют тем или иным объектом, а вмешательство иных лиц в это владение не допускается:
 - А) собственность;
 - Б) объект управления;
 - В) субъект управления;
 - Г) все ответы верны
2. Временный союз государств, созданный для достижения определенных целей входящих в него территориальных образований:
 - А) республика;
 - Б) федерация;
 - В) конфедерация;

Г) объединение

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

3. Основными принципами формирования системы государственного и муниципального управления являются:

- А) принцип разделения властей;
- Б) принцип комплементарности;
- В) принцип субсидиарности;
- Г) принцип суверенности

4. Перечислите субъекты правоотношений частной и общей (долевой и совместной) собственности на землю?

- а) земля
- б) государство
- в) граждане
- г) юридические лица

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

5. Что понимают под региональным управлением?

- А) наука и практика управления социально-экономическими процессами региона в условиях рыночной экономики;
- Б) воспроизводство условий жизнедеятельности населения вне сферы производства;
- В) это отрасль экономической науки, изучающая экономические процессы в регионе;
- Г) все ответы верны

Задачи.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт:	
Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по управлению проектами в профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ
Владения навыками применения основ управления проектами для эффективного управления объектами недвижимости в конкретной ситуации Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности Составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по управлению и реализации прав на объекты недвижимости;	Решение ситуационных задач, выполнение практических работ
Освоенные умения:	
Работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости;	Решение ситуационных задач

Оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости	Решение ситуационных задач
Определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для ведения отдельных видов ремонтно-строительных работ на объектах недвижимости	Решение ситуационных задач
Применять навыки самостоятельного анализа и интерпретации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач
Осуществлять сбор, обработку и анализ информации по характеристикам объекта недвижимости	Решение ситуационных задач
составлять итоговую отчетность по определению стоимости объектов недвижимости и управление ею	Решение ситуационных задач
Усвоенные знания:	
Основные источники и нормативные документы РФ в сфере объектов недвижимости	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование
Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование
Способы и методы оценки отчетности предприятия	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос
Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование
Обеспечение охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование
Отчетность по определению стоимости объектов недвижимости	Работа с учебно-методическим пособием, устный опрос, тестирование

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление недвижимостью» – *зачет с оценкой.*

Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы) и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОПЦ.09 «Управление недвижимостью».

Другие формы контроля (контрольная работа) проводятся за счет времени, отведенного на изучение ОПЦ.09 «Управление недвижимостью», при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой ОПЦ.09 «Управление недвижимостью».

Перечень вопросов к другим формам контроля (контрольной работе)

1. Раскройте экономическое и юридическое понятие и определение недвижимости.
2. Объясните жизненный цикл объекта недвижимости.
3. Охарактеризовать рынок недвижимости.

4. Раскрыть понятие, принципы оценки недвижимости, основные положения определения стоимости недвижимости.
5. Изложите основные методы оценки недвижимости.
6. Охарактеризовать виды, модели, проблемы управления недвижимостью
7. Раскрыть механизм управления недвижимостью, принадлежащей собственникам
8. Управление государственным имуществом. Понятие и виды государственного имущества.
9. Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.
10. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества.
11. Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности.
12. Охарактеризуйте роль управляющих компаний в сфере управления недвижимостью.
13. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий.
14. Правовой режим использования земель.
15. Охарактеризуйте состав и структура документов Государственного кадастра объектов недвижимости.
18. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.
19. Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.
20. Охарактеризуйте основных участников в классических схемах жилищного инвестирования.
21. Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий

Перечень тестовых заданий к зачету

Вариант 1

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

1. Объектом государственного управления является:
А) то, что определяет характер управленческого воздействия;
Б) в отношении кого это воздействие осуществляется;
В) максимально полное удовлетворение потребностей людей;
Г) организация
2. Связь, входящих в состав централизованного государства политически однородных территориальных образований, не обладающих признаком суверенности:
А) унитарное государство;
Б) конфедерация;
В) хозяйственная модель;
Г) федерация

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

3. В качестве системы государственное управление реализует следующие функции:
А) институциональную;
Б) регулятивную;
В) целеполагающую;
Г) форма правления;
4. Что представляет собой государственный кадастр недвижимости?
А) систематизированный свод сведений об учтенном недвижимом имуществе
Б) свод сведений о прохождении Государственной границы Российской Федерации
В) экономические интересы землевладельцев и землепользователей
Г) объект земельных правоотношений
5. Ведомственными органами управления землями являются:
А) Министерство сельского хозяйства
Б) Министерство природных ресурсов

В) Министерство обороны РФ

Г) Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству

6. Установите соответствие:

1) Земли лесного и водного фонда	А. Находятся заповедники, заказники, национальные парки и иные особо охраняемые природные комплексы и объекты.
2) Земли запаса	Б. Земли городских и сельских поселений
3) Земли населенных пунктов	В. Земли, покрытые лесами и водоемами
4) Природоохранные земли	Г. Земли, не предоставленные кому-либо для использования

Выберите один вариант ответа, который считаете правильным

7. Какая статья Конституции РФ закрепила, что земля наравне с другими природными ресурсами используется и охраняется в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории?

а) 7;

б) 9;

в) 6;

г) 8.

8. Что представляет собой мониторинг земель?

а) система долгосрочных наблюдений за состоянием земельного фонда РФ;

б) система регулирования земель соседних государств;

в) исследование состояния почвы;

г) удобрение почвы перед посевом

Выберите из приведенного списка ответов несколько правильных ответов

9. Общими характеристиками городского пространства являются:

а) форма города;

б) размеры города;

в) комплекс земель сельскохозяйственного назначения;

г) курортный город

10. Установите соответствие:

1) Стимулирование эффективной деятельности в области землепользования представляет собой метод:	а) охранительные
2) Мероприятия, направленные на обеспечение надлежащего земельного правопорядка	б) экономический
3) Безопасное использование земли представляет собой метод:	в) административный

4) Выдача разрешений на использование земли представляет собой метод:	г) организационно-правовой
---	----------------------------

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 80 – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 60 – 79% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 45 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0 – 44% правильных ответов.

Критерии оценивания для доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение	1

понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

Критерии оценивания результатов других форм контроля (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценивания результатов экзамена (ОФО)

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос. Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.